MESE DELLA PACE

Il gruppo ANIMONDO, promosso da Caritas Ambrosiana e dall'Ufficio Diocesano per la Pastorale Missionaria, propone attività di 1 ora circa per gruppi di diverse fasce d'età sui temi richiamati dal messaggio di Papa Francesco per il Mese della Pace. Le attività sono pensate per gruppi di una ventina di persone.

Quella che facciamo qui è solo una proposta che può e deve essere modificata in base alle caratteristiche del gruppo e dei territori valorizzando le persone, i territori, le esperienze.

Per informazioni su laboratori e percorsi:
Mail:animondo@caritasambrosiana.it ; tel. 02 - 76037.241

ATTIVITÀ PICCOLISSIMI (PRIMI ANNI ELEMENTARI)

Conosco davvero il mondo? Ma che verso fa?

Il messaggio del Papa ci esorta a vincere l'indifferenza e, per farlo, lo strumento migliore è la conoscenza, l'incontro con l'altro. Per questo abbiamo immaginato un'attività per i più piccoli che li esorti a scoprire il mondo ma soprattutto il mondo dell'altro, per trovare le similitudini ma anche le differenze che arricchiscono.
Sarebbe bello che i bambini sperimentassero l'incontro con qualcuno che proviene da un Paese diverso dal nostro, qualcuno che abita nel loro territorio e che magari incontrano spesso.

1. IL MIO ANIMALE PREFERITO: a giro i bambini dicono qual è il loro animale preferito [5 min]

2. MA CHE VERSO FANNO GLI ANIMALI? [10 min]
   Visione del video https://www.youtube.com/watch?v=jQOG55UPu-E

3. CACCIA AL TESORO UMANA: [20 min]

Si può organizzare un'attività itinerante che porti in giro i bambini a piccoli gruppi ad incontrare persone diverse (anche eventuali passanti) o si possono invitare queste persone come ospiti e allora l'attività può essere svolta tutti insieme (o a piccoli gruppi).
Cercare di conoscere meglio il mondo dell'altro attraverso alcune semplici domande, ad esempio:

- Da che Paese vieni/vengono i tuoi genitori?
- Ce lo indichi sulla cartina?
- Che lingua si parla nel tuo Paese?
- Come si dice "ciao"?
- Con cosa giocavi quando eri piccolo?
- Il tuo piatto preferito (ingredienti)
- Come fa il gatto/papera/gallo/cane da voi?

4. I bambini raccontano in gruppo quello che li ha stupiti dell'incontro con l'altro [20 min]

5. Conclusione cantando insieme **"il coccodrillo come fa?"** https://www.youtube.com/watch?v=_5U-INJD_94 [5 min]

Materiale

Computer
Proiettore
Video con versi di animali (o connessione internet)
Audio
Traccia domande (1 per gruppo)
Penne/pennarelli
Cartine mondo (scaricabili e stampabili da qui http://www.disegnidacolorareonline.com/disegni-da-stampare-e-colorare/cartina-politica-mondo-da-colorare)
Video con canzone "il coccodrillo come fa?"

ATTIVITÀ PICCOLI (ELEMENTARI)

Conosco davvero l'altro? E io mi conosco? Giù la maschera!

Il messaggio del Papa ci esorta a vincere l'indifferenza e, per farlo, lo strumento migliore è la conoscenza, l'incontro con l'altro. Conoscendo l'altro impariamo anche a capire il suo mondo, a vederlo con i suoi occhi, e questa cosa cambia anche le nostre vite, profondamente, così come le relazioni dei nostri cari.

1. PRESENTAZIONE: ogni bimbo dice il suo soprannome/come viene chiamato a casa dai genitori/l'abbreviazione con cui lo chiamano gli amici [5 min]

2. LETTURA insieme di un libro: **"piccolo blu e piccolo giallo"**
(se non si potesse comprare il libro si può anche trovare il video del testo letto https://www.youtube.com/watch?v=NQwXPlEEjWM) [10 min]

3. Dopo aver visto il film invitare i bambini a pensare ai contenuti di questa favola: amicizia, quotidianità, differenze, noi cambiamo gli altri/gli altri ci cambiano, da scrivere su un cartellone posto al centro del cerchio… [10 min]

4. LA MASCHERA: I bambini sono invitati a disegnare su un foglio un *piccolo blu* (personalizzandoli un po'con la faccia, alcuni accessori…) e sul suo retro un *piccolo giallo* (personalizzando anche lui). A questi fogli verrà attaccato un elastico in maniera da creare una maschera (attenzione che i 2 personaggi coincidano per poter fare i fori degli occhi!) [15 min]

5. GIOCO BULLDOZER (sollevando i bambini per prenderli).
I bambini che prendono hanno la maschera di *piccolo blu*, quelli che vengono presi hanno la maschera di *piccolo giallo*. Quando un *piccolo giallo* viene preso (sollevato) gira la maschera "trasformandosi" in un *piccolo blu*. [15 min]

6. SMASCHERIAMOCI! Siamo tutti *piccolo blu* … ma siamo tutti anche *piccolo giallo:*
il primo che parla ha un gomitolo in mano, dice cosa gli ha lasciato quest'attività e poi toglie la maschera, lancia il gomitolo ad un altro tenendo il filo per creare una rete. [10 min]

Materiale

Libro **"piccolo blu e piccolo giallo"**
Oppure video (o connessione internet) e quindi computer - proiettore - audio
Cartellone
Pennarelli
Elastici
Pinzatrice
Forbici
Gomitolo

ATTIVITÀ PREADO

'Ti importa di me?' … 'A me importa di te!' ('Lo vide e passò oltre' , superare l'indifferenza)

Così come dice il Papa nel suo messaggio per la Giornata Mondiale della Pace: "L'indifferenza nei confronti del prossimo assume diversi volti. C'è chi è ben informato, ascolta la radio, legge i giornali o assiste a programmi televisivi, ma lo fa in maniera tiepida, quasi in una condizione di assuefazione: queste persone conoscono vagamente i drammi che affliggono l'umanità ma non si sentono coinvolte, non vivono la compassione. Questo è l'atteggiamento di chi sa, ma tiene lo sguardo, il pensiero e l'azione rivolti a sé stesso. Purtroppo dobbiamo constatare che l'aumento delle informazioni, proprio del nostro tempo, non significa di per sé aumento di attenzione ai problemi, se non è accompagnato da un'apertura delle coscienze in senso solidale."
Alcune attività per guardare gli altri, anche quelli che pensiamo di conoscere già. Uno stimolo per cercare di guardare agli altri con occhi nuovi, con più consapevolezza e anche per cominciare a chiederci "cosa possiamo fare noi?"

1. PRESENTAZIONE: ogni ragazzi dice il suo soprannome/come viene chiamato a casa dai genitori/l'abbreviazione con cui lo chiamano gli amici [5 min]

2. MA TU CHI SEI? IO TI RI-CONOSCO
   Bendati bisogna riconoscersi con altri sensi diversi dalla vista (tatto, voce sussurrata, odore…..), oppure si deve riconoscere una persona dalle mani… [10 min]

3. COSA MI RACCONTI DI TE? TI RI-CONOSCO? [10 min]
   Ogni ragazzo scrive 10 sue caratteristiche su un foglio, tutti i fogli vengono messi insieme e poi ognuno ne estrae uno e dovrà riconoscere il proprietario

4. L'INDIFFERENZA CHE COLORE HA? Di che colore sono le mie giornate?
   Ogni ragazzo può scegliere post it di colori diversi per scrivere come si manifesta l'indifferenza nella sua vita.
   Quando tutti avranno scritto almeno una cosa potranno mettere lo scritto al centro, su un cartellone e raccontarlo agli altri [15 min]

5. COSA POSSIAMO FARE NOI?
   Accanto ai vari post it il gruppo trova dei modi per superare l'indifferenza e li scrive [20 min]

6. https://www.youtube.com/watch?v=uY6NzXfhznA una sorta di catena dell'altruismo, gesti semplici che possiamo fare tutti.

Materiale

Benda
Fogli su cui scrivere
Penne
Post it di vari colori
Cartellone
Pennarelli

ATTIVITÀ ADOLESCENTI

'Egli osserva, ode, conosce, scende, libera'

Così come dice il Papa nel suo messaggio per la Giornata Mondiale della Pace: "Caino dice di non sapere che cosa sia accaduto a suo fratello, dice di non essere il suo guardiano. Non si sente responsabile della sua vita, della sua sorte. Non si sente coinvolto. È indifferente verso suo fratello, nonostante essi siano legati dall'origine comune."
Ma chi sono i nostri fratelli? Cosa abbiamo in comune? Perché ci devono interessare?

1. CHI SONO I POVERI [15 min]
   Ognuno ha un foglio in cui può fare l'identikit del povero secondo lui (età, sesso, nazionalità, stato civile, istruzione, professione, è nato povero/è diventato povero perché…)
   Su un cartellone al centro del cerchio scrivere le caratteristiche individuate dal gruppo
   Stranieri, malati…

2. DOVE LI INCONTRO? [15 min]
   Brainstorming per capire dove pensano stiano i poveri: vicino o lontano? Guidare la discussione e facilitare il confronto

3. Visione del video https://www.youtube.com/watch?v=F_TYbQP6x-0 [5 min]
   è in inglese ma non necessita di grandi traduzioni, basta dire che i ragazzi chiedono un pezzo di pizza perché affamati, volendo si possono tradurre le ultime frasi)

4. COSA FARE PER LORO? [30 min]
   Incontrare qualche persona significativa che lavori con i poveri vicini a noi (la parrocchia ha una Caritas? C'è un centro d'ascolto? C'è un guardaroba? Qualche tipo di servizio come un dormitorio/ una mensa…) per raccontare le storie di queste persone e per coinvolgere i ragazzi in un'attività pratica che li avvicini a questo mondo (preparazione pacchi alimentari? Distribuzione vestiti? Cena di condivisione?)

Materiale

Fogli con carta d'identità (1 per partecipante)
Penne
Cartellone
Pennarelli
Computer
Video
Audio
Proiettore

MATERIALI PER I GIOVANI/ ADULTI

LETTURE

I MIGRANTI FARANNO A PEZZI LE NOSTRE BUGIE
articolo DI Giuseppe Rizzo, giornalista di Internazionale
2015
http://www.internazionale.it/reportage/2015/06/25/migranti-scuola-italiano

L' ULTIMO VIAGGIO DI SINDBAD
di De Luca Erri
2003, 53 p., Editore Einaudi (collana L'Arcipelago Einaudi)

LA SCELTA DI ANNAPURNA
http://alberodimaggio.blogspot.it/2008/11/la-scelta-di-annapurna.html
brano di Amartya Sen, "Lo sviluppo è libertà"
Ecco alcune domande che ci pone questo testo:

Questa piccola storia esemplifica come, a volte, le scelte vengano fatte in base all'informazione cui viene dato maggior peso.
Quale sarebbe la priorità per voi?
Vi siete mai trovati in difficoltà davanti a dilemmi etici?
Quanto incide l'informazione nelle scelte che si devono fare?
Perché?
Quando sentite che riuscite ad avere sufficienti informazioni per giudicare o per agire?
Quali sono le vostre fonti di informazione?

AMA IL TUO SOGNO. VITA E RIVOLTA NELLA TERRA DELL'ORO ROSSO
di Sagnet Yvan
2012, 157 p., Editore Fandango Libri

NOTIZIE DAL MIGLIORE DEI MONDI, UNA FACCIA SOTTO COPERTURA
Di Günter Wallraff
2012, pp. 312
L'orma editore

FILM

IL VILLAGGIO DI CARTONE
di Ermanno Olmi. Con Michel Lonsdale, Rutger Hauer, Alessandro Haber, Massimo De Francovich.
ITALIA 2011; Drammatico; Colore